

Chapitre 2 — Rappels de géométrie

4 séances · 6 objectifs, tous acquis du cours moyen, aucun neuf · période 1

Jeudi 17 septembre, 9 h 25 et 15 h · lundi 21, 11 h 30 · lundi 28, 9 h 25.

Ce qu'il faut imprimer, et en combien d'exemplaires

À faire **une fois**, avant la séance 1.

Document	Pour qui	Quand on le donne
L'évaluation blanche	1 par élève	Séance 1 , dans la pochette — sans son corrigé
La feuille « je me situe »	1 par élève	Séance 1, dans la pochette
Le plan de travail	1 par élève	Séance 1 , dans la pochette — une page, un seul tableau
Le cours à compléter	1 par élève	Séance 2, collé côté leçon
La fiche d'exercices	1 par élève	Séance 3, collée côté exercices
La carte mentale	1 par élève	Séance 3, dans la pochette
L'évaluation du chapitre	1 par élève	Séance 4 , le jour de l'épreuve — sujets A et B
Le cours complété	3 ou 4 exemplaires	Pour les absents et les élèves à besoins
Le cours à projeter	—	Vidéoprojecteur
Le corrigé des exercices	2 exemplaires , pochette « CORRIGÉS » au fond de la classe	Dès la séance 1
Le corrigé de l'évaluation blanche	2 exemplaires , dans la même pochette	Séance 1 — il ne se distribue pas
Le corrigé de l'évaluation	Pour vous	—
Le conducteur	Pour vous	—
La fiche de préparation	Pour vous	—
Les figures du dessin dicté	1 jeu par binôme, deux figures différentes	Séance 2

- La blanche part le premier jour ; l'évaluation, le jour de l'épreuve.
- Le corrigé de la blanche ne se distribue jamais : il est dans la pochette.
- « Je me situe » se colorie deux fois : séance 1, puis à la fin de la séance 3.
- Le jour de l'épreuve ne porte que l'épreuve.

Le cours, en quatre parties numérotées

- I — le point, la droite, le segment, la demi-droite. Séance 2.
- II — appartenir à une droite, points alignés. Séance 2.
- III — droites perpendiculaires, droites parallèles. Séance 3.
- IV — tracer une perpendiculaire à l'équerre. Séance 3.

Le calcul du jour

- Séance 1 : il saute, le quart d'heure de lecture prend sa place.
- Séances 2 et 3 : secondes heures de la journée, il a eu lieu le matin.
- Séance 4 : il a lieu, avant l'épreuve.
- Il ne porte pas sur la géométrie du jour, et c'est voulu.

Séance par séance

Séance 1 — On termine le chapitre 1, puis la pochette du chapitre 2

Jeudi 17 septembre, 9 h 25 — 35 minutes seulement : quart d'heure de lecture.

On distribue	La pochette : l'évaluation blanche, sans son corrigé · la feuille « je me situe » · le plan de travail. Rien ne se colle
Rituel	Il saute — la lecture prend sa place : ▶ projeter https://fabunia.forge.apps.education.fr/rituel.html?c=U01b&s=1
Chapitre 1 — correction	10 min — les exercices du cahier Transmath sur la demi-droite graduée, donnés lundi
Chapitre 1 — clôture	6 min — « je me situe » du chapitre 1, seconde colonne ; on entoure ce qu'on révise d'ici lundi
Chapitre 2 — la pochette	8 min — lire les cinq titres de la blanche, colorier la première colonne de « je me situe »
Pour lundi	Comment réviser l'évaluation du chapitre 1 : la blanche, les lignes entourées, la carte mentale
À la maison	Rien ne s'annonce ici : le travail se dit à 15 h

- Aucune leçon : la moitié de l'heure appartient au chapitre 1.
- Glisser le corrigé de la blanche du chapitre 2 dans la pochette CORRIGÉS.

Séance 2 — Le dessin dicté, puis le cours : parties I et II

Jeudi 17 septembre, 15 h — seconde heure du jour.

On distribue	Le cours à compléter, collé côté leçon
Rituel	Aucun — seconde heure de la journée
Matériel	Règle · crayon à papier bien taillé · gomme

On distribue	Le cours à compléter, collé côté leçon
Activité	14 min — le dessin dicté, en binôme, dos à dos : l'un décrit sans montrer, l'autre trace
Oral	Étape 2 : reformuler — l'élève qui écoute redit la consigne avant de tracer
Mise en commun	« La consigne était la même : qu'est-ce qui manquait ? » — les mots au tableau, sans les fournir
Trace écrite	Parties I et II
À la maison	Réviser l'évaluation des nombres entiers : refaire la blanche, relire la carte mentale · apprendre les parties I et II

- Ne pas exiger les notations : rien n'en est exigible en 6e.
- On écrit « tracer le segment $[AB]$ », jamais « tracer $[AB]$ ».
- Pas de cahier Transmath ce week-end : il y a une évaluation lundi.

Séance 3 — Deux droites, et tracer à l'équerre : parties III et IV

Lundi 21 septembre, 11 h 30 — seconde heure du jour. L'évaluation du chapitre 1 a eu lieu à 9 h 25.

On distribue	La fiche d'exercices, collée côté exercices · la carte mentale, dans la pochette
Rituel	Aucun — seconde heure de la journée
Activité	10 min, en groupes — trois paires de droites, on tranche sans prolonger : fiche Fabunia, exercice 3
Mise en commun	« Qu'est-ce qui te prouve que c'est perpendiculaire ? » — défendre, pas annoncer
Trace écrite	Partie III , puis partie IV : le geste à l'équerre montré en deux temps, puis chacun trace
Clôture	5 min — « je me situe », seconde colonne ; on entoure ce qu'on révise d'ici lundi 28
À la maison	Refaire la blanche · cahier Transmath, fiche 65 « Vocabulaire et notations », exercices 13 et 14

- L'équerre se pose le long de la droite, puis on glisse jusqu'à M.
- La paire 3 est le piège : les droites se coupent loin de la feuille.
- Annoncer la suite : « la médiatrice, c'est une droite perpendiculaire ».

Séance 4 — L'évaluation du chapitre

Lundi 28 septembre, 9 h 25 — une semaine après la dernière leçon.

On distribue	Les sujets A et B de l'évaluation, en alternance par rangée · des exemplaires vierges de la blanche
Rituel	9 min — ▶ projeter https://fabunia.forge.apps.education.fr/rituel.html?c=U01b&s=4
Évaluation	18 min imprimées, 30 disponibles · sans note ni points · règle et équerre sur la table
Après le ramassage	5 min — le plan de travail du chapitre 3, cahier ouvert
À la maison	Rien

- **Rien avant l'épreuve** : ni exercice, ni « je me situe ».
- Le chapitre 3 a commencé le mercredi 23 : c'est normal.

Ce qu'on ne fait pas

- On n'enseigne rien de neuf : les six objectifs sont des acquis du cours moyen.
- On ne distribue pas le corrigé de la blanche.
- On ne fait pas porter le rituel sur la géométrie du jour.
- On ne ramasse rien d'autre que l'évaluation.

Arbitrage pris le 13 septembre 2026

- Le chapitre prend quatre séances ; son évaluation est seule, le lundi 28.
- L'heure vient de la séance de problèmes, qui passe du 23 septembre au 14 octobre.
- « Je me situe » se colorie à la clôture, jamais le matin de l'épreuve.
- Le plan de travail tient en un seul tableau ; « je me situe », en une feuille.